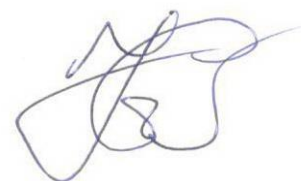


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
административного и
административного процессуального права
Ю.Н. Стариков



19.05. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 Информационное право

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

40.03.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки/специализации:

Государственное право

Уголовное право

Гражданское право

Международное право

3. Квалификация выпускника:

Бакалавр

4. Форма образования:

очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра административного и административного процессуального права

6. Составители программы:

Рогачева Ольга Сергеевна, доктор юридических наук, профессор кафедры административного и административного процессуального права юридического факультета ВГУ, доцент,
Olga Rogacheva@mail.ru

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 9 от 19.05.2022 г.

отметка о продлении

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование научных знаний об актуальных проблемах теории информационного права и практики применения информационного законодательства, о современных тенденциях развития информационного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций по вопросам предмета, метода и источников информационного права; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных информационных правоотношениях.

Задачи: усвоение теоретических положений науки информационного права и нормативно-правовых актов; выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Информационное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление об информационном праве, о месте информационного права в системе российского права.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: положения информационного законодательства, особенности системы источников информационного права. Уметь: толковать нормативные правовые акты, входящие в информационное законодательство, анализировать и применять их на практике.
		ОПК-8.2	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками анализа информационных правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на информационном праве в конкретных видах юридической деятельности.
		ОПК-8.3	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знать: специфику норм информационного права, особенности метода правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в

сферах юридической деятельности	ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	информационном законодательстве. Уметь: толковать нормативные правовые акты с учетом особенностей правовых норм, входящих в информационное законодательство. Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных информационных правоотношений.
---------------------------------	--------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе:	лекции	16
	практические	16
	лабораторные	
Самостоятельная работа	40	40
в том числе: курсовая работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен		зачет
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины:

13.1.1. Содержание дисциплины (2 семестр):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Информационное право	Понятие и предмет информационного права. Место информационного права в системе российского права. Методы информационного права. Система информационного права. Понятие источников информационного права и их классификация. Система информационного законодательства. Классификация источников информационного права. Принципы информационного права.	-
1.2	Информационные	Понятие и виды информационных правоотношений.	-

	правоотношения	Структура и состав информационных правоотношений. Объекты информационных правоотношений. Субъекты информационных правоотношений. Классификация информационных правоотношений. Международное регулирование информационных отношений. Зарубежное законодательство в области информационных отношений. Международно-правовые акты в сфере информационного международного права. Международное сотрудничество в сфере массовой информации.	
1.3.	Правовое регулирование электронного документооборота	Законодательство в сфере электронного документооборота. Понятие электронного документа и электронной подписи. Виды электронной подписи. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования электронной подписи. Понятие и правовой статус удостоверяющего центра.	-
1.4.	Проблемы правового регулирования общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Национальное и международное законодательство, регулирующие правоотношения в среде Интернет. Проблемы юридического определения понятия «Интернет». Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет». Значение глобального сетевого управления посредством сети «Интернет» для информационных отношений в публичном управлении. Проблемы доступа к правовой информации.	-
1.5.	Информационно-правовой режим электронного управления	Государственные информационные системы в развитии информационного общества. Проблемы межведомственного информационного взаимодействия. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Государственная учетная деятельность в процессах формирования информационного общества. Информационное обеспечение деятельности органов публичного управления и формирование электронной демократии.	-
1.6.	Особенности правового регулирования в сфере информации ограниченного доступа. Особенности регулирования интеллектуальной собственности в информационной сфере	Правовое регулирование в сфере информации ограниченного доступа. Субъекты и объекты правоотношений в сфере информации ограниченного доступа. Правоотношения в сфере государственной тайны. Правоотношения в сфере коммерческой тайны. Правоотношения в сфере персональных данных. Институты авторского права. Институты патентного права. Печатные издания. Электронные издания. ЭВМ и базы данных. Отношения в сфере науки и творчества.	-
1.7.	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	Понятие и виды персональных данных. Порядок обработки персональных данных. Права и обязанности субъекта персональных данных. Контроль и надзора за обработкой персональных данных.	-
1.8.	Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности в системе публичного управления	Понятие и предмет информационной безопасности. Проблемы национальных интересов РФ в информационной сфере. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Киберпреступления и киберпреступность.	-
2. Практические занятия			
2.1	Информационное	Информационное общество: понятие, структура,	-

	общество	признаки. Стадии становления информационного общества. Проблемы формирования информационного общества. Понятие информационной сферы общества. Информационная политика: понятие, содержание и значение. Некоторые тенденции развития современного информационного общества.	
2.2	Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина	Информационные права и свободы человека и гражданина. Правовые режимы информации. Право граждан и организаций на информацию.	-
2.3.	Особенности правового регулирования массовой информации и средств массовой информации	Государственная политика в области формирования информационного общества. Хартия Глобального информационного общества. Конституционные гарантии свободы массовой информации. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Субъекты правоотношений в сфере массовой информации. Международное сотрудничество в сфере массовой информации. Ответственность в сфере производства, распространения и потребления массовой информации.	-
2.4.	Правовое регулирование правоотношений в сфере библиотечного и архивного дела	Объекты и субъекты правоотношений в сфере библиотечного дела. Права субъектов в сфере библиотечного дела. Обязанности государства в сфере библиотечного дела. Правовые особенности взаимодействия библиотек. Объекты и субъекты правоотношений в сфере архивного дела. Права субъектов в сфере архивного дела	-
2.5.	Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа	Правовая защита обязательного экземпляра документа. Понятия обязательного экземпляра документа.	-
2.6.	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны	Государственная тайна как объект административно-правовой охраны. Правовая защита в сфере охраны государственной тайны.	-
2.7	Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны	Коммерческая тайна как объект административно-правовой охраны. Правовая защита в сфере охраны коммерческой тайны.	-
2.8	Юридическая ответственность за информационные правонарушения	Уголовная, административная ответственность за нарушения в сфере защиты информации. Иные меры административно-правового принуждения в сфере информационных правоотношений. Ответственность в сфере производства, распространения и потребления массовой информации.	-

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Информационное право – самостоятельная отрасль российского права	1			2	3
2	Информационные правоотношения	0,5			2	2,5
3	Источники информационного права	0,5			2	2,5

4	Информационная среда глобальной компьютерной сети Интернет как объект правового регулирования	2	2		4	8
5	Информационно-правовой режим электронного управления	2	2		4	8
6	Особенности правового регулирования массовой информации	2	2		4	8
7	Правовые проблемы регулирования рекламной деятельности	0,5	1		2	3,5
8	Правовое регулирование правоотношений в сфере библиотечного и архивного дела	0,5	1		2	3,5
9	Особенности правового регулирования в сфере информации ограниченного доступа. Особенности регулирования интеллектуальной собственности в информационной сфере	1	1		4	6
10	Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа	0,5	1		2	3,5
11	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны	0,5	1		2	3,5
12	Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны	0,5	1		2	3,5
13	Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных	0,5	1		2	3,5
14	Международное регулирование информационных отношений	1	1		2	4
15	Актуальные проблемы информационного законодательства	2	1		2	5
16	Меры принуждения в информационной сфере	1	1		2	4
	Итого:	16	16		40	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании курсовых работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение курсовой работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература

№ п/п	Название
1.	Чепурнова, Н. М. Правовые основы информатики : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова. – Москва : Юнити, 2015. – 295 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426501 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02644-2. – Текст : электронный.
2.	Лапина, М. А. Информационное право : учебное пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин ; ред. И. Ш. Киясханов. – Москва : Юнити, 2015. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00798-1. – Текст : электронный.
3.	Информационное право : учебник для бакалавров / Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина ; отв. ред. И.М. Рассолов. — Москва : Проспект, 2016 . 350 с. — ISBN 978-5-392-18470-5.

б) дополнительная литература

№ п/п	Название
1.	Информационное законодательство : современное состояние и пути совершенствования / Ю. Г. Просвирнин. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000 . 367,[1] с. — ISBN 7-7455-1155-9.
2.	Ловцов, Д. А. Информационное право : учебное пособие / Д. А. Ловцов. – Москва : Российская академия правосудия, 2011. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621 (– ISBN 978-5-93916-270-8. – Текст : электронный.
3.	Информационное право и основы правовой информатики : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Просвирнин, В.Г. Просвирнин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 98 с. —
4.	Информационное право : Учебное пособие / Ю.Г. Просвирнин. — Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 . 627, [1]с. — ISBN 5-9273-0358-7.
5.	Рассолов, И. М. Интернет-право : учебное пособие / И. М. Рассолов. – Москва : Юнити, 2015. – 143 с. – («Высшее профессиональное образование: Юриспруденция»). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114528 (дата обращения: 24.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00796-5. – Текст : электронный.
6.	Киясханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях : учебное пособие / И. Ш. Киясханов, Ю. М. Саранчук. – Москва : Юнити, 2015. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115167 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01369-5. – Текст : электронный.
7.	Иванов, И. С. Практикум по информационному праву : учебно-методическое пособие / И. С. Иванов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443422 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8319-4. – DOI 10.23681/443422. – Текст : электронный.
8.	Информационное право и информационные технологии : практикум : [16+] / авт.-сост. Л. Э. Боташева, М. С. Трофимов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь :

Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562888 – Библиогр.: с. 74-76. – Текст : электронный.
--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный учебный курс по дисциплине «Указать название» указать электронный адрес, например https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=7747 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Информационное право и основы правовой информатики : учебно-методическое пособие / Ю.Г. Просвирнин, В.Г. Просвирнин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 . Загл. с титул. экрана .— Загл. с титул. экрана http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-227.pdf

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Информационное право – самостоятельная отрасль	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос

	российского права			
2.	Информационные правоотношения	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
3.	Источники информационного права	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
4.	Информационная среда глобальной компьютерной сети Интернет как объект правового регулирования	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
5.	Информационно-правовой режим электронного управления	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
6.	Особенности правового регулирования массовой информации	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
7.	Правовые проблемы регулирования рекламной деятельности	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
8.	Правовое регулирование правоотношений в сфере библиотечного и архивного дела	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос Ситуационная задача
9.	Особенности правового регулирования в сфере информации ограниченного доступа. Особенности регулирования интеллектуальной собственности в информационной сфере	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
10.	Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
11.	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос Ситуационная задача
12.	Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос, Ситуационная задача
13.	Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос Процессуальный акт
14.	Международное регулирование информационных отношений	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос
15.	Актуальные проблемы информационного законодательства	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Контрольная работа Ситуационная задача
16.	Меры принуждения в информационной сфере	ОПК-8, ПК-2	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-2.1, ПК-2.2	Устный опрос

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области административного и административного процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области законодательства об административных правонарушениях; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	зачет
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	незачет

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
2. Стадии становления информационного общества.
3. Проблемы формирования информационного общества.
4. Информация как объект административно-правового регулирования.
5. Понятие и предмет информационного права.
6. Система информационного права.
7. Понятие и виды информационных правоотношений.
8. Структура и состав информационных правоотношений.
9. Объекты информационных правоотношений.
10. Субъекты информационных правоотношений.
11. Понятие источников информационного права.
12. Система источников информационного права.
13. Проблемы и перспективы правового регулирования частных и публичных правоотношений в информационной среде.
14. Правовая защита информационной безопасности от внутренних и внешних угроз.
15. Интернет как виртуальная среда. Особенности правовых отношений в среде Интернет.
16. Обеспечение прав и законных интересов граждан при осуществлении Конституционного права на свободный поиск и получение информации в среде Интернет.
17. Национальное и международное законодательство, регулирующие правоотношения в среде Интернет.
18. Электронное государство и электронное управление. Виды электронного управления. Информационная безопасность.
19. Государственная политика в области формирования информационного общества. Хартия Глобального информационного общества.
20. Конституционные гарантии свободы массовой информации. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
21. Правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование в сфере информации ограниченного доступа.
23. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны.
24. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны.
25. Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных.
26. Международное регулирование информационных отношений.

- 27. Актуальные проблемы информационного законодательства
- 28. Меры принуждения в информационной сфере

19.3.2 Перечень практических заданий

19.3.4 Тестовые задания

19.3.4 Перечень заданий для контрольных работ

19.3.5 Темы курсовых работ

19.3.6 Темы рефератов

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах) (*указать нужное*): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности (*указывает реальную структуру*).

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (*нужное выбрать*). Критерии оценивания приведены выше.